

Аннотация рабочей программы дисциплины «С1.Б.47 Оценка рисков образовательной и социальной среды»

Направление подготовки/специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация №3- психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Объем трудоемкости: 2

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины « Оценка рисков образовательной и социальной среды » является формирование системных знаний об особенностях функционирования образовательной и социальной среды

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины « Социология » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПСК-3.2-способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития ;

ПК-1-способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины

- 1.Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии.
- 2.Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины
- 3.Ознакомление с основными социологическими категориями для соответствующей предметной области их использования.
- 4.Формирование социологических знаний и умений, необходимых для понимания социальных законов и проявления гражданской активности
- 5.Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка рисков образовательной и социальной среды» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Философия», «Социология» и «Социальная политика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПСК-3.2-способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития ; ПК-1-способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Основные разделы дисциплины:

Тема 1 Концептуальные основы оценки рисков образовательной и социальной среды

Тема 2 Мониторинг как метод оценки рисков образовательной и социальной среды

Тема 3 Социальное прогнозирование как метод оценки рисков образовательной и социальной среды

Тема 4. Риски образовательной среды: функция обучения

Тема 5. Риски образовательной среды: функция воспитания

Тема 6 Риски образовательной среды: функция социальной селекции

Тема 7. Угроза рисков для семьи как отдельной социальной единицы

Тема 8. Интернет как фактор риска в социальной среде

Тема 9. Риски образа жизни

Тема 10. Риски ценностно-нормативной структуры

Тема 11. Риски человеческого развития

Тема 12. Оценка профессионального риска в педагогической и социальной работе

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий